

Årsplan 2025-2026



«Saman i tryggleik og undring»

Årsplanen skal vise korleis vi arbeidar for å oppfylle krava i [rammeplanen](#).

Fastsett av samarbeidsutvalet 14.10.2025 i høve med [barnehagelova §2](#)



Innhald

Om barnehagen	3
Om årsplan	4
Verdiar, visjon og syn på barn	4
Årshjul	5
Prosjekt gjennom året	5
Barns allsidige utvikling	6
Medverknad og demokrati	8
Livsmeistring og helse	8
Berekraftig utvikling	9
Samarbeid	9
Tilknyting og overgangar	10
Utviklingsarbeid	11
Fagområda	12

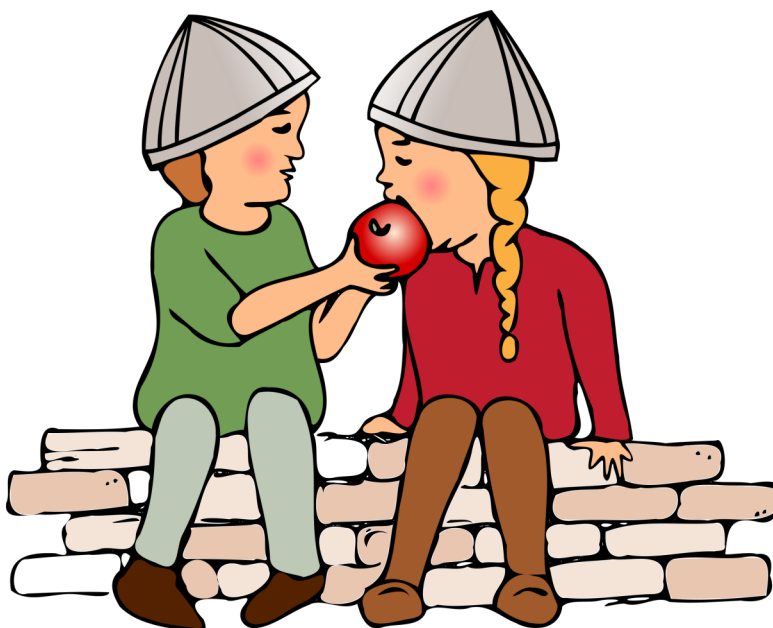


Om barnehagen

Giske barnehage er en mellomstor barnehage midt på øya Giske. Barnehagen har unike moglegheiter, både med den rike naturen kysten bidrar med rundt barnehagen. Men også den spennande og unike historia til øya som går over 1000 år tilbake.

Barnehagen er kommunal og følgjer Giske kommune sine [vedtekter](#).

Barnehagen vil til ei kvar tid organisere seg slik vi meiner er best mogleg for dei barna som går i barnehagen. Barnehageåret har fire avdelingar. [Trykk her for å lese meir om avdelingane og sjå personalet](#).



Takk til Knasteriet for illustrasjonar

Styrar:	Elias Valderhaug
Adresse:	Bedehusvegen 5 6052 Giske
Telefon:	417 02 367
E-post:	giske.barnehage@giske.kommune.no
Arnugane:	482 07 461
Langhuset:	482 15 397
Vikingskipet:	482 51 086
Høvdingsetet:	482 13 988
Opningstid:	07.00-16.30
Heimeside:	https://www.giske.kommune.no/giskebarnehage
Facebookside:	https://www.facebook.com/barnehagegiske

Om Årsplan

Barnehagelova §2 fastslår at med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalet for barnehagen fastsette ein årsplan for den pedagogiske verksemda. Rammeplanen seier at årsplanen skal vere eit arbeidsreiskap for barnehagepersonalet og dokumenterer vala og grunngevingane til barnehagen. Det skal også komme fram av årsplanen om korleis vi arbeidar for å innfri samfunnsmandatet barnehagen er gitt og korleis arbeidet vårt skal sjå ut i praksis.



Årsplanen skal vise korleis barnehagen arbeidar for å oppfylle krava i [rammeplanen](#). Årsplanen skal også beskrive korleis vi arbeidar for med [kvalitetsplan for oppvekst](#) i Giske kommune.

Verdiar, visjon og syn på barn

Verdigrunnlag

Det går fram av barnehagelova § 1 at barnehagen skal byggje på grunnleggande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i barnehagelova og internasjonale konvensjonar som Norge har slutta seg til slik som barnekonvensjonen og ILO-konvensjonen. I Giske barnehage utarbeida vi eit [verdidokument](#) 2018-2019.

Giske kommune har sitt eige [verdigrunnlag](#), arbeidet skal vere prega av: Respekt, engasjement, løysningvilje og kvalitet.

Visjon og syn på barn

Giske barnehage sin visjon er: «Saman i tryggleik og undring», med det meiner vi:

- Barna skal møtast med anerkjenning og respekt
- Personalet skal ha eit fokus på moglegheiter
- Barna er og skal oppleve seg som sjølvstendig subjekt og få medverke etter alder og egne forutsetningar
- Leik og læring i barnehagen bygger på utforsking og undring
- Barna si meningsfulle verksemd er i fokus, med ei målsetning om at alle opplev: «Det var bra eg kom»

Årshjul

Barnehageåret varer frå 1.august til 31. juli. I høve [vedtektene](#) er barnehagen stengt dei tre siste vekene i juli, samt romjul og påskeveke.

Rett innanfor barnehagen finn ein eit årshjul der vi prøvar å henge opp datoar som er viktige gjennom året.

Ein finn til ei kvar tid ei god oversikt over viktige datoar i [barnehageruta](#).

Planleggingsdagar 25/26: 13. og 14. august, 12. september, 15. mai og 12. juni.

Barnehagen planlegg pedagogiske aktivitetar gjennom året og arbeidar prosjektbasert. Dette er ein langsiktig og tverrfagleg måte å arbeide med innhaldet i kvardagen. Derfor planlegg avdelingane ved hjelp av periodeplanar for to til tre månadar om gangen.

Prosjekt gjennom året

I barnehagen arbeider vi med prosjekt som metode. Det betyr at vi tek utgangspunkt i barna si undring, nysgjerrigheit og initiativ, og utviklar tema saman over tid. Prosjektarbeid krev langsiktighet—vi fordjupar oss, gir rom for å prøve, feile, utforske og finne mening i det vi gjer. Samstundes har året sin eigen rytme med faste tradisjonar og markeringar som gir barna ei kjensle av fellesskap og gjenkjenning.

Hausten: Vi startar med tilvenning og oppstart.

Denne hausten markerer vi også 20-års jubileum til Giske barnehage og gjennomføre brannvern-sveke.

Vinteren: Vi samlast om tradisjonar knytt til jul, har adventsfest med foreldre og ei temaveke om samefolket i februar.

Våren: Vi har valt vekk karneval, og avsluttar i staden prosjekta før påske med ein prosjektfest knytt til det kvar avdeling har arbeidd med. I tillegg markerer vi både påske og grunnlovsdagen.

Sommaren: Denne korte perioden brukar vi

annakvart år til eit større felles vikingprosjekt, der vi utforskar den rike historia til øya Giske. Året blir avrunda med sommarfest og overgangsarbeid for barna som skal til ny avdeling og skule.



Barns allsidige utvikling

Arbeidet med omsorg, leik, læring, danning, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sjåast i samanheng, samla skal det bidra til den allsidige utviklinga til barna.

I Giske barnehage har vi forskjellige planar som vi arbeider etter:

[Plan for arbeid med barns allsidige utvikling](#)

[Plan for arbeid med sosial og emosjonell kompetanse](#)

[Plan for tidleg innsats gjennom språkarbeid](#)

Omsorg

- Personalet ser og dekker barnas behov for nærheit og trøyst
- Personalet skal sørge for at barna får erfaringar med å ta vare på seg sjølv og andre
- Personalet deltek i barna si utforsking ved å vere nær barna og gi dei den tryggleiken og støtta dei treng

Leik

- Personalet skal anerkjenne alle typar leik og legge til rette for varierte og god leik
- Leiken skal ha ein eigenverdi og barn skal få leike fritt og spontant
- Dei tilsette skal aktivt delta i leiken på barnas premisser og støttar barna utifrå deira behov

Læring

- Læring skal ha ein relevans til verden barna tilhøyrar og livet dei står ovanfor
- Læring skal ha fokus på prosesser og drivast av utforsking og undring gjennom prosjektarbeid
- Læringa skal vere heilskapleg og ha høg grad av medverknad frå barna

Danning

- Barna skal få oppleve å påverke innhaldet i barnehagen og samfunnet rundt seg
- Barna skal oppleve å delta i demokratiske prosesser og oppleve at dei er ein viktig del av fellesskapet
- Personalet skal vise respekt for barna, deira interesser og deira måte å forstå verda på



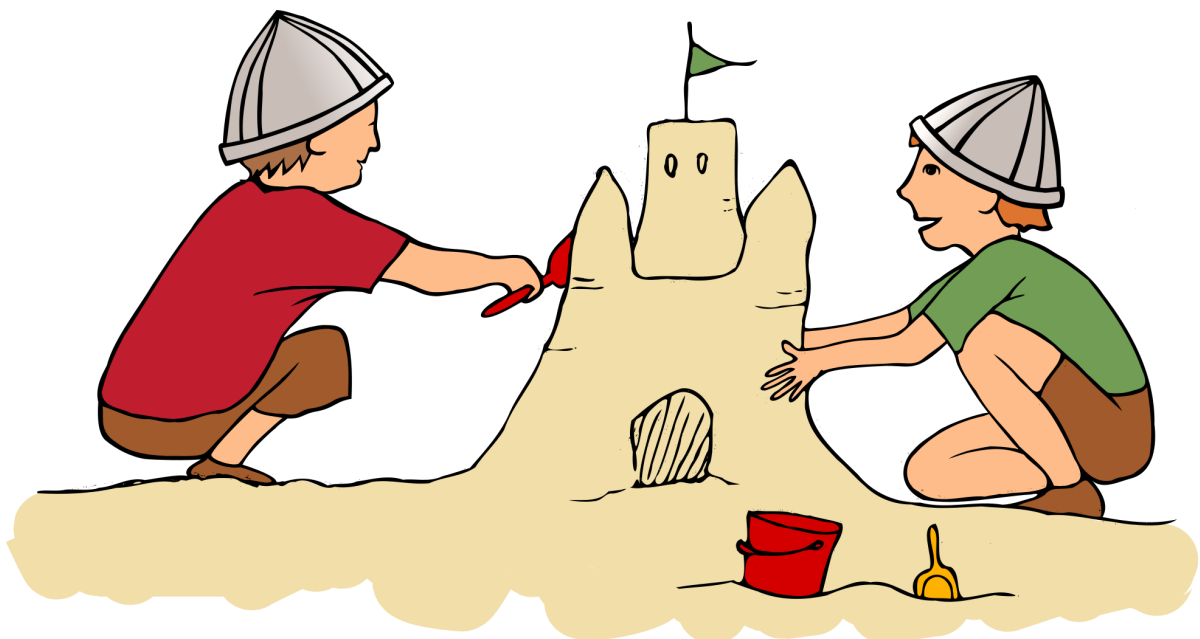
Sosial og emosjonell kompetanse

- Barna skal oppleve gode samspel med andre barn og voksne gjennom at personalet støttar deira initiativ til samspel og bidrar til at alle kan få leike med andre, oppleve vennskap og lære å halde venner
- Personalet skal arbeide etter dei kommunale barnehagane sin [handlingsplan for eit trygt og godt barnehagemiljø](#), med å førebyggje, stoppe og følgje opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenking og uheldige samspelsmønster
- Personalet skal anerkjenne alle kjensler barna viser

Kommunikasjon og språk

- Personalet skal anerkjenne barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk
- Personalet skal arbeide inkluderande for at alle barna skal kunne bruke kommunikasjon som eit reiskap for tenking og uttrykk for eigne tankar og kjensler
- Personalet skal legge til rette for arbeid med språk og omgrepsforståing gjennom allsidig arbeid. Dette inkluderer at ein legg til rette for blant anna ekstra støtte gjennom språkgrupper og omgrepsutforsking ved behov

Gjennom arbeid med omsorg, leik, læring, danning, sosial og emosjonell kompetanse og språk legg vi grunnlaget for barns allsidige utvikling. Vi ønskjer å vere ein barnehage der alle barn får oppleve meistring, glede og fellesskap, og der kvar og ein får utvikle seg ut frå sine føresetnader.



Medverknad og demokrati

Medverking i barnehagen handlar om å gi barna moglegheiter til å påverke sin eigen kvardag, om å bli spurt, bli lytta til og akseptert som kompetente bidragsytarar. Barna har intensjonar, er aktive aktørar og deltakarar som har rett til å ytre seg om barnehagens fellesskap, innhald og daglegliv.

- Personalet skal arbeide for eit inkluderande fellesskap gjennom å forhalde seg til barna med likeverdighet, gjensidigheit og respekt
- Barna skal få tid og rom til å komme med innspel, gjennom både kroppslege og verbale uttrykk
- Personalet skal anerkjenne barnas forståing av verda og barnas initiativ skal påverke dei tilsette slik at barnas meiningar og innspel blir høyrte
- Barnehagen skal ha eit barneråd der dei eldste barna får vere med å utvikle barnehagen
- Barnehagen skal ha barnesamtalar tilpassa barnets alder og modning



Livsmeistring og helse

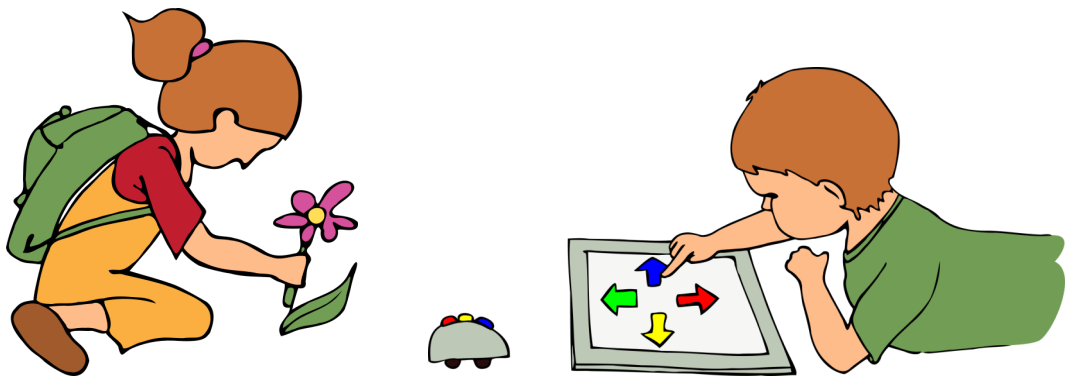
Barnas fysiske og psykiske helse skal fremjast av personalet og dei skal bidra til at barna trivst og opplever livsglede, meistring og ei kjensle av eigenverdi.

- Personalet skal løfte fram barna sine tankar og meiningar gjennom anerkjennande kommunikasjon
- Barna skal oppleve at personalet står opp for dei, støttar dei, snakkar dei fram og heiar på dei
- Barna skal oppleve å bli inkludert, dei skal få tilpassa støtte frå personalet til å klare å delta og føle seg som ein del av fellesskapet
- Barnehagen skal vere livsforberedande og gi barna erfaringar dei treng for å meistre livet

Berekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen. Berekraftig utvikling omfattar natur, demokrati, økonomi og sosiale forhold og er ein føresetnad for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner den. Barnehagen har derfor ei viktig oppgåve i å fremje verdiar, haldningar og praksis for meir berekraftige samfunn.

- I løpet av året skal alle avdelingar arbeide med eit prosjektarbeid som handlar om berekraftig utvikling
- Barna skal få erfaringar med å ta vare på naturen og vere med på å tenke kritisk rundt forøpling
- Barna skal oppleve nytta av naturen, livet og jorda. Dei skal få erfaringar med at vi tek vare på ressursane
- Barna skal få erfaringar med å ta vare på seg sjølv og kvarandre



Samarbeid

Personalsamarbeid

For å sikre kvaliteten på det arbeidet vi gjer, er personalet avhengige av å ha arenaer kor vi saman kan drøfte, planlegge, vurdere og reflektere omkring vår praksis.

- Møter i barnehagen skal vere saklege, effektive og faglege
- Personalet skal planlegge, dokumentere og evaluere eigen praksis for å kontinuerleg lære og forbetre sitt arbeid
- Alle i personalet skal oppleve å få bidra aktivt i utviklingsarbeid
- Personalet skal samarbeide med andre instansar når det er hensiktsmessig og til barnets beste

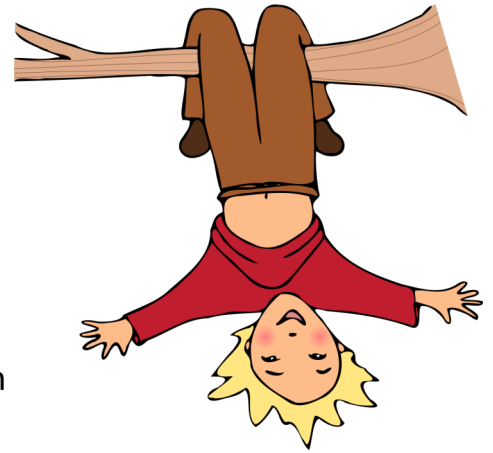
Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal leggje til rette for at foreldre kan medverke og samarbeide inn mot barnehagen. Personalet skal ta foreldre sine bekymringar på alvor
- Foreldre skal oppleve at dei blir sett, høyrte og inkludert
- Barnas behov for omsorg og leik skal ivaretakast i samarbeid og forståing med heimen

Tilknyting og overgangar

Tilknyting

- Barnehagen skal samarbeide med foreldre og leggje til rette for at barnet får ein god og trygg start i barnehagen
- Personalet skal sette av tid til at barnet blir trygg og etablere gode relasjonar til personalet og til andre barn
- Foreldre skal få tilbod om å evaluere tilknytingstida



Overgang til skulen

I samarbeid med skulen legg barnehagen til rette for at barna får ein trygg og god overgang. Vi følgjer Giske kommune sitt årshjul for overgang frå barnehage til skule og SFO.

Barna får bli kjende med skulen gjennom fleire møtepunkt og leikprega aktivitetar:

- Vi besøker Giske skule og brukar gymsalen og uteområdet etter avtale, slik at barna får gode opplevingar der.
- Vi leiker skule i barnehagen og brukar ord som t.d. friminutt, lærar og pult for å gjere barna kjende med omgrep frå skulelivet.
- Vi samarbeida med heimen for å sørge for at skulen får nødvendig informasjon om kvart barn, slik at dei kan fortsette arbeidet med å ivareta barna si utvikling

Overgang i barnehagen og til andre barnehagar

- Barna skal få den støtta dei treng for å føle seg trygg med nytt personale og ny avdeling når dei har interne overgangar i barnehagen
- Frå 17. mai og ut barnehageåret skal barnehagen arbeide med interne overgangar, personalet skal sjå kvart barns sitt behov i forhold til overgang til ny avdeling
- Barnehagen skal samarbeide med foreldre om overgang til ny barnehage ved å til dømes gi dei råd og støtte til korleis overgang blir best mogleg for barnet
- Barnehagen skal samarbeide med ny barnehage og gi dei nødvendig informasjon om barnet for å fortsette arbeide med å ivareta barnets allsidige utvikling



Utviklingsarbeid

Tidleg innsats gjennom arbeid med inkludering

Giske barnehage skal vere ein barnehage for alle, der vi arbeider mot at alle barna tenker: «Det var bra eg kom!». For barnehageåret 2025/26 skal vi jobbe særskilt med livsmeistring.

Livsmeistring er ikkje noko nytt, men ein kontinuerleg del av kvardagen vår—eit grunnlag som ligg under mykje av praksisen vi har. Barnas sjølvkjensle er ein grunnstein for livsmeistring, og det bygger på trygge, sensitive og gjensidige relasjonar.

Gjennom arbeid med utviklingsarbeidet skal personalet blant anna:

- Få ei større forståing av omgrepet livsmeistring og reflektere over korleis eiga praksis og veremåte påverkar barna si oppleving av kvardagen
- Arbeide med korleis vi styrkar sjølvkjensla til kvart enkelt barn
- Utforske korleis livsmeistring handlar både om meistring av motgang og opplevingar av livsglede, lek og fellesskap
- Prioritere variert fysisk aktivitet og lek i naturen som ein viktig arena for livsmeistring, stresskopling og fellesskap.
- Vere bevisste på å legge til rette for meistringsopplevingar i kvardagsaktivitetar, som å kle på seg, lage mat, ordne eigne ting og bidra i fellesskapet

Tidleg innsats gjennom arbeid med språk

Barnehageåra 2024/2025 og 2025/2026 vil Giske barnehage arbeide med barns språkutvikling og språkvanskar gjennom regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (REKOMP). Giske barnehage vil saman med andre barnehagar i kommunen samarbeide med Høgskulen i Volda for å auke personalets kunnskap om barns språkutvikling og språkvanskar.

I år har vi velt å arbeide med følgande problemstilling: «Korleis kan personalet bruke talespråket for å stimulere barns språkutvikling?» Arbeidet med utviklingsarbeidet vil skje gjennom aksjonsforskning. Det vil sei at vi tar utgangspunkt i eigen praksis og vurderer den kritisk. For så å planlegge aksjonar som ein gjennomfører, observerer og reflekterer over med eit mål om betre eigen praksis.

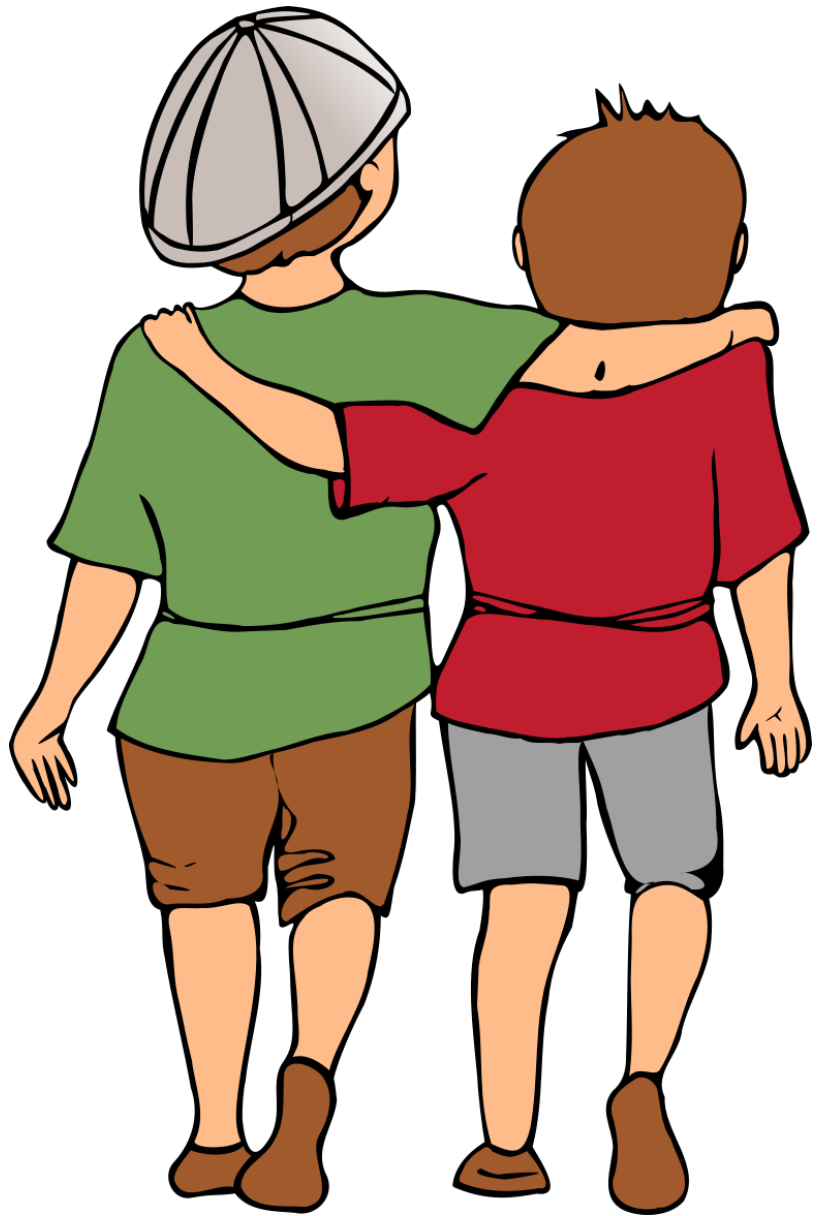


Fagområda

[Rammeplanen](#) har sju fagområde som speglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder.

Arbeid med fagområda skal:

- Vere tverrfagleg
- Vere inkludert i didaktisk planleggingsarbeid og tydeleggjerast i periodeplanar
- Fremje trivsel, allsidig utvikling og helse for barna
- Gjerast med utgangspunkt i barnas sine interesser
- Gjerast gjennom prosjektarbeid og personalet skal verdsette barnas uttrykk og meiningar
- Bidra til å styrke barnas undring, skaparglede og utforskartrong
- Ta omsyn til kvart enkelt barn sine føresetnadar og behov



Når vi arbeider med fag, prosjekt og tradisjonar gjennom året, er målet alltid det same: å gi barna ei trygg, meningsfull og utviklande barnehagetid. Vi ønskjer å vere ein barnehage som ser kvart barn, der lek, læring og omsorg heng saman og legg grunnlaget for livsmeistring og vidare utvikling.»