

ÅRSPLAN



2026-2027



Giske kommune

Innhold

Velkommen til nytt barnehageår	2
Verdiar	3
Avdelingar og organisering	4
Opningstid:.....	5
Innhald og satsingsområde	5
Trygt og godt barnehagemiljø	6
Inkluderande praksis	6
Skoggruppe	7
Tema arbeid.....	8
Faste tema og tradisjonar.....	9
Foreldresamarbeid	11

Velkomen til nytt barnehageår

Vi gleder oss til nok et barnehageår fylt med nye erfaringar for store og små. Vigra barnehage er ein kommunal barnehage som er eigd og driven av Giske kommune. I år har vi totalt 53 barn i barnehagen fordelt på 3 avdelingar- Rota, Kvisten og Kongla.

Barnehagelova §2 fastslår at med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalet for barnehagen fastsette ein årsplan for den pedagogiske verksemda. Årsplanen er eit viktig arbeidsdokument for personalet og skal dokumentere personalet sine val samt grunngjevingar for val av arbeidsmetodar. I årsplanen beskriv vi også nærare det pedagogiske innhaldet, val av satsingsområde, samt litt praktisk informasjon om organiseringa. Årsplanen vert utarbeidd årleg. Som ei forlenging av årsplanen har barnehagen utarbeida ein [pedagogisk plan](#) som vert revidert kvart tredje år. Den fungerer som ei «plattform» for arbeidet og vil beskrive dei overordna arbeidsmetodane i barnehagen og korleis ein omsetje formålet og innhaldet i rammeplanen. Informasjon om oppstart og tilvenning kan ein lese om i [Velkomsthefte](#), dette blir sendt ut til foreldre i juni.

Vi er opptatt av å bygge gode og trygge relasjonar til barna.

Vi er opptatt av at barna skal bli sett og møtt for den dei er, med trygge rammer og omsorg. Barna skal oppleve glede og meistring hjå oss. Når noko opplevast som vanskeleg skal dei bli møtt med tolmod og forståing. Vi har fokus på at tilsette skal vere med på leiken, legge til rette for meistring og sette grenser på ein varm og tydeleg måte. Vi har eit mål om at både store og små skal gå heim men ein kjensle av at **«i dag var det bra eg kom»**.

Verdiar

Verdigrunnlaget i barnehagen skal formidlast, opplevast og være ei rettesnor i det daglege arbeidet. Som ein kommunal barnehage skal verdigrunnlaget for tilsette i Giske kommune også reflekterast i arbeidet i barnehagen. Arbeidet skal vere prega av verdiane **Respekt, Kvalitet, Engasjement og Løysingsvilje**.

Respekt ved at tilsette er imøtekomande, pålitelege og involverande.

Møtet med barn og foreldre skal vere prega av **kvalitet** gjennom klar kommunikasjon, kompetanse, læring og utvikling.

Vi skal vise **engasjement** gjennom meningsfylte oppgåver for barn og personale.

Engasjement gjennom trivsel blant barn, tilsette og foreldre og gjennom arbeidsglede som er synleg.

Dei tilsette skal vise **løysingsvilje** ved heilskapleg tenking, handlekraft i alle situasjonar og kreativitet i arbeidet.

I tillegg til dei kommunale verdiane jobbar barnehagen for at grunnleggande verdiar som nestekjærleik, mangfald og likeverd skal kome til uttrykk gjennom kvardagsaktivitetar, gjennom tema arbeid og gjennom møter mellom store og små. Korleis barnehagen jobbar med verdiar i kvardagen kan en lese meir om her; [Verdidokument for Vigra barnehage](#)

Avdelingar og organisering

Barnehagen har 3 avdelingar og namna på avdelingane er inspirert av den flotte naturen vi har rundt oss. Småbarnsavdelinga vår fekk derfor namnet **Rota**. Akkurat som eit tre startar med ei rot, startar barnas utvikling her. Med god omsorg, tryggleik, meistring og gode vilkår for vekst. Når rota har fått gode forutsetningar, veks det fram ei sterk og trygg stamme. På denne stammen veks det ulike kvister og kongler. Nettopp derfor har våre to storbarnsavdelingar fått namna: **Kvisten og Kongla**.

Ingen rot, kongle eller kvist er like og derfor skal kvart enkelt barn bli møtt der dei er, med respekt for deira forutsetningar og behov. På den måten vil dei få moglegheit til å blomstre og bli rusta til å møte nye utfordringar.

ROTA	KVISTEN	KONGLA
16 barn fødd 2025 og 2024	18 barn fødd 2021, 2022 og 2023	19 barn fødd 2021, 2022 og 2023
Pedagogisk leiar: Elisabeth Istad	Pedagogisk leiar: Maria Skjong Valderhaug og Camilla Skjong Valderhaug	Pedagogisk leiar: Lina Ulla og Eirin Eikås Larsen
Fagarbeidarar og assistentar: Janne Slyngstad Tove Gjendem Monica Roald Inger Valderhaug Martine Valderhaug Erica Breivik	Fagarbeidarar og assistentar: Gunn Marit Iversen Zofia McBain Randi Sæther	Fagarbeidarar og assistentar: Cecilie Bakke Dyb Aleksandra Skjong Dyb Linda Haahjem
TLF: 974 98 620	TLF: 975 04 340	TLF: 975 05 570
Spesialpedagog på huset: Janne Britt Strand Vingen og Vilde Andersen		
Einingsleiar/styrer: Sonja Roaldsand Skodje Tlf. 417 02 315		

Vi har eit stort fokus på å bygge trygge rammer for barna og vil at dei skal etablere gode relasjonar både på avdeling sin, men også på resten av huset. For å få til dette legg vi til rette for lek og aktivitetar i fellesskap, i mindre grupper på avdelinga og på tvers av Kvisten og Kongla. Vi deler avdelingane inn i mindre grupper i løpet av veka da vi erfarer at dette skapar meir ro i leiken og tilsette kjem tettare på barna.

Kvisten og Kongla samarbeider om aldersdelte grupper kvar tysdag. Målsetting med aldersdelte grupper er mellom anna å kunne legge til rette for 3 åringen sine behov for å prøve og feile i leiken, 4 åringen sine nye erfaringar og kjensler, samt 5 åringen sin nysgjerrigheit. Etter jul deltek også dei eldste barna på Rota på aldersdelte grupper. Erfarings messig ser vi at dette er med på å gjere overgangen frå Rota til storbarn litt lettare. Organisering og innhald i aldersdelte grupper kan ein lese meir om i vekeplan og fredagsrapport for avdelinga. Disse blir sendt ut på Transponder.

Opningstid:

Barnehagen er open frå 7.00-16.30. Den er stengt romjul, påskeveka og 3 veker om sommaren. I tillegg har barnehagen 5 planleggingsdagar i løpet av barnehageåret. Nærmare informasjon om dette finn ein i [barnehageruta på heimsida til Giske kommune](#).

Kjernetida i barnehagen er frå kl. 09.00-14.00, dette er tida der ein legg til rette for faste og planlagde aktivitetar som samling, gym, uteaktivitet, språkgrupper m.m. Vi oppfordrar foreldre til å gje beskjed dersom barna blir levert etter 9.00.

DAGSRYTME	
KL: 07.00	Barnehagen opnar
KL: 7.30 - 8.30	Frukost og frileik – dersom barnet skal ete frukost i barnehagen må dei vere på plass innan kl. 8.15. Vi avsluttar frukosten kl. 8.30
KL: 8.30 -9.00	Frileik inne på avdelingane
KL: 9.00-10.45	Samling, gruppedeling, felles aktivitet og/eller tur
KL:11.00 -12.00	Formiddagsmat
KL: 12.00-14.00	Leik ute/Tur
KL: 14.00-14.30	Mellommåltid
KL: 14.30-16.30	Kvilestund, leik eller felles aktivitet inne på avdelingane eller ute; Avdelingane samarbeider frå rund kl. 15.30 – 16.00 ved behov.
KL: 16.30	Barnehagen stenger

Målet vårt er å skape ein barnehagedag som er fylt av leik, undring, glede, humor og læring. Vi prøver å skape føreseielege dagar for barna gjennom ei dagsrytme som går igjen gjennom veka. Dette er med på å skape tryggleik og oversikt. Dagsrytmen er rettleiande og skal danne struktur og rammer for arbeidet. Når noko utanom det «vanlege» skal skje forbereder vi barna på dette gjennom mellom anna visuell støtte som peikeplansjar.

Minner om at dersom barnet kjem for seint, er sjuk eller skal ha ferie så vil vi ha beskjed om dette – dette gjer ein ved å legge inn frávær på barnet i Transponder meldingsbok.

Innhald og satsingsområde

Rammeplan for barnehagen sette føringar for formålet og innhaldet i barnehagen. Barnehagen skal ivareta barna sitt behov for leik og omsorg samt fremme danning, læring, vennskap m.m. Korleis barnehagen jobbar for dette kan ein lese meir om i pedagogisk plattform. Barnehagen skal legge til rette for eit stimulerande miljø som støttar opp om barna sin lyst til å leike, lære utforske og meistre. Dette gjer vi mellom anna ved å fokus på leikemiljø, aldersdelte grupper, felles prosjekt og legge til rette for gode turopplevingar gjennom m.a. skoggruppe metoden. Ved å jobbe tverrfagleg og varierte gjennom felles prosjekt og ulike kvardagsaktivitetar sikrar vi at barnehagen jobbar innafor dei ulike fagområda i Rammeplanen. Fagområda skal vere ein

gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen og skal bidra til å fremme trivsel og allsidig utvikling.

Barnehagen skal vere ei pedagogisk verksemd som skal planleggjast og vurderast. Barn og foreldre har rett til å medverke i desse prosessane. Målet med barnehagen som pedagogisk verksemd er å gi barna eit tilrettelagt tilbod i tråd med barnehagelova og rammeplanen.

Trygt og godt barnehagemiljø

Oppvekstsektoren i Giske kommune skal dei neste åra jobbe mot *ein inkluderande praksis med vekt på fellesskapets didaktikk, trygge og gode miljø og fagleg inkludering*. For oss i barnehagen betyr det mellom anna at vi skal jobbe for å vidareutvikle praksisen vår med eit trygt og godt barnehagemiljø. Vi skal jobbe for at alle barn skal oppleve tryggleik, tilhøyrse, trivsel og gode relasjonar i barnehagen. Dette skal vi mellom anna gjere ved å ha fokus på:

- Ein inkluderande praksis
- Skoggruppe
- Leikemiljø både ute og inne
- Å jobbe med felles tema i barnehagen
- Intern kompetanseheving

Barnehagelova §§ 41, 42 og 43 slår fast at alle barn har rett til eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Korleis vi jobbar for å førebygge, avdekke og handtere mobbing og krenkande åtferd kan ein lese meir om i [HANDLINGSPLAN FOR EIT TRYGT OG GODT BARNEHAGE MILJØ](#).

Inkluderande praksis

I eit inkluderande fellesskap skal alle barn, uavhengig av forutsetning eller behov, få eit tilpassa leike og læringsmiljø. Det er viktig at alle barn skal kunne erfare å vere betydningsfulle for fellesskapet og oppleve eit trygt og godt barnehagemiljø saman med både barn og tilsette. Vi jobbar for ein inkluderande fellesskap ved å:

- Legge til rette for struktur og gode rutinar på dagen for alle
- Skape eit inkluderande språkmiljø ([sjå pedagogisk plattform og språkplan på heimeside](#))
- Gode og oversiktlege dagtavler på avdelingane
- Legge til rette for utvikling av vennskap og felles opplevingar – arbeid i smågrupper, aldersdeltegrupper og på avdelinga
- Invitere barna med i arbeidet for å utforme normer «slik vil vi ha det» på avdelingane
- Legge til rett for godt planlagde aktivitetar, der ein tek omsyn til alder og modning, bruk av visuell støtte m.m.
- Ha fokus på inkludering på ulike møter internt i barnehagen.
- Jobbe systemisk rundt utfordringar vi står i, både på individ nivå men også på systemnivå.

Som eit ledd i å sikre og forbetre barnehagen sin inkluderande praksis gjennomfører barnehagen **Inkluderingssteam** ca. kvar 8. veke. Dette teamet består av styrar, pedagogiske leiar, spesialpedagog knytt til barnehagen, helsesjukepleiar, PPT og barnevern. Dersom det er behov kan ein kalle inn andre instansar, skulen og liknande. Målet er at flest mogleg barn skal få eit godt tilpassa allmennpedagogisk tilbod. Teamet skal mellom anna medverke til å styrke pedagogisk kompetanse hos dei tilsette og sette inn gode tiltak med fokus på tidleg innsats. *Dersom ein tek opp ei sak på individnivå er dette alltid i samråd med føresette og dei tilsette innhentar samtykke.*

[Rettleiar for inkluderingssteam i barnehage og skule - Compilo](#)

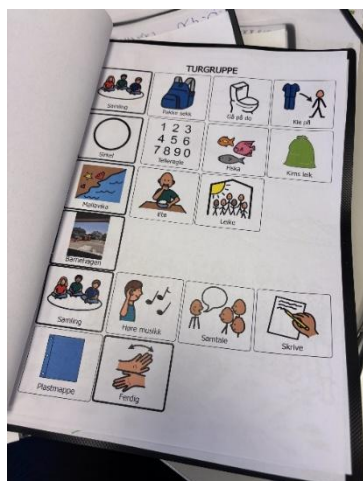
Skoggruppe

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få eit mangfald av naturopplevingar og få oppleve naturen som arena for lek og læring» RP.

Skoggruppe er ein metode som brukar naturen og skogen som arena for barns læring, samspel og utvikling. Vi har ein rik natur rundt oss med unike tur moglegheiter og har eit ønske om å bruke naturen som ein naturleg leikearena for barna i barnehagen. Vi har hatt opplæring i skoggruppemetoden og jobbar for å implementere arbeidsmetoden i barnehagen. Sjølve metoden med forarbeid, gjennomføring og etterarbeid blir brukt først og fremst saman med dei eldste barna. Men vi har som mål å få til ein forenkla versjon også med dei yngst.

Målsetting med skoggruppe metoden er å:

- Ivareta barnet sin totale utvikling ved å jobbe tverrfagleg
- Gi barna autentiske naturopplevingar ved at barna får erfare med alle sansane
- Gi nærleik mellom barn/vaksne og barn/barn ved å ha fokus på å skape gode relasjonar og utvikle kommunikasjonsferdigheter
- Gi ei fast ramme og struktur ved å bygge på ei tredeling; forarbeid, gjennomføring av tur og etterarbeid av turen.
- Gi barna utfordringar det er modent for ved å legge til rette for opplevingar som gir meistring og økt sjølvkjensle
- Læring skal sjåast i samanheng med og overførast til barnets kvardag, ved at barna skal øve på å ta ansvar og bli meir sjølvstendige



Tema arbeid

Som ei forlenging av satsingsområde vil barnehagen i år jobbe med ulike tema saman med barnegruppene. Alle avdelingane vil jobbe med like tema, tilpassa etter alder og modning. Gjennom tema sikrar vi at barnehagen jobbar tverrfagleg med dei ulike fagområda i rammeplan og legg til rette for progresjon frå småbarn til storbarn. Eit av målsettingane gjennom felles tema er å legge til rette for felles oppleving på tvers av avdelingane.



TEMA	
Saman i Fjøra	
Målsetting:	• Bli kjent med livet i fjøra • Lære om miljø og berekraft knytt til livet i fjøra
Innhald:	• Turar til ulike fjøre rundt barnehagen • Teine på hamna – der alle avdelingane er med å drar opp • Lære om ulike arter i fjøra: t.d tare, krabber, fisk osv. • Felles dag med tema fjøra for alle avdelingane • Prøve få til samarbeid med frivillige med tanke på sløying av fisk • Skape leikemiljø saman med barna med mellom anna formingsaktivitetar, gode bøker og liknande • Lage tare kjeks
Saman i søyla/vann:	
Målsetting:	• Gi barn få erfaring med vann i ulike former (flytande, damp og is) • Utforske vatnet sine eigenskapar og erfare kva som flyter, synke og liknande • Barna skal bli kjent med kretsløpet til vann
Innhald:	• Lære om regnbuen • Leik i vann: ○ Såpebobler ○ Lage demning i sandkasse • Ulike formingsaktivitetar • Lage leikemiljø med vann på uteområdet

Saman i Universet

Målsetting:

- Gje barna erfaring og kjennskap til sol, måne, stjerner og planetar
- Skape undring rundt universet og jorda

Innhald:

- Skape felles fiksjonsramme til tema gjennom bøker
- Lage leikemiljø saman med barna
- Bruke formingsaktivitetar til å bli kjent med universet
- Ulike eksperiment
- Utforske saman med barna – på jakt etter meteorittar og liknande
- «reise til universet»

Saman i fjellet

Målsetting:

- Gje barna kjennskap og erfaringar med fjellet

Innhald:

- Utforsking og undring saman med barna
- Ulike turar etter alder og modning
- Troll jakt – finner vi spor etter Molnes trollet??
- Dag i Majaskogen

Faste tema og tradisjonar

For å skape fellesskap og samhald på tvers av avdelingane har vi i barnehagen ein del tradisjonar og aktivitetar som vi har saman. Mellom anna har vi:

Haustattakkefest:

Vi ber foreldre og søsken på middag i barnehagen ved hentetid. Barna deltek i forarbeidet og lager både suppe og eplekake til dei som kjem på middag.

Jul:

Bli kjent med julebodskapet, juletradisjonar og julesongar. I løpet av adventstida vil vi ha felles adventsstunder for heile barnehagen, avdelingane har julekalender med ulike aktivitetar. Det blir laga julegåver, baka og arrangert juleverkstad. Førskulegruppa skal på kyrkjevandring og Lucia feiring. SU og nokon tilsette i barnehagen samarbeider om å arrangere julefest for barn og foreldre.

Påske:

Vi formidlar påskebodskapen, har fokus på tradisjonar knytt opp mot påske og besøk av påskeharen. Barnehage brukar å ruge frem kyllingar og barna følger med på prosessen frå egg til kylling. Siste dag før påskeferie invitere barnehagen til påskefrukost til foreldre og søsken. Vi prøver å få til ei fellessamling for barnehagen med fokus på kvifor vi feirar påske.



Det er mogleg å reservere seg frå besøk i kyrkja for dei som ynskjer det. Dei barna dette eventuelt gjeld vil ta del i det som skjer i barnehagen medan dei andre er i kyrkja.

Karneval:

Siste dag før vinterferien arrangere vi karneval i barnehagen. Det blir mellom anna laga til disko, arrangert felles samling med ulike aktivitetar, song og dans. Kanskje vi til og med får besøk av ein klovn eller ein forskar som kan vise oss ulike eksperiment.

17 mai-feiring:

Barna lærer om kvifor vi feirar 17 mai, dei lærer om flagget og vi tek inn 17 mai songar i koret. Vi øver oss på å gå i 17. mai-tog ved å ta ei runde rundt i lokalmiljøet med heile barnehagen. Barnehagen har eiga fane i 17. mai-toget. Foreldrerepresentantar frå SU har ansvar for denne.

Sommar OL i barnehagen:

Fokus på glede og fellesskap gjennom fysisk aktivitet. Ulike aktivitetar på tvers av avdelingane.



Foreldresamarbeid

Vi har eit mål om å sikre eit best mogleg foreldresamarbeid mellom barnehagen og heimen. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå ,gjennom dialog ved bringe og hentesituasjon, og gjennom foreldresamtaler. På gruppenivå gjennom felles foreldremøte, tradisjonar som julefest, påskefrukost og liknande og gjennom samarbeidsutvalet. Samarbeidet skal vere prega av tillit, respekt og god kommunikasjon.

Foreldrerådet består av alle foreldre i barnehagen, og samarbeidsutvalet er det formelle organet som skal fremje felles interesser til foreldra og samtidig bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalet består av tilsette i barnehagen, foreldre og representantar frå eigar. Det er eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ som skal mellom anna:

- Bidra i samarbeidet om barnehages innhald, til dømes årsplan og handlingsplanar
- Sikre at foreldre har ei reell påverknad i barnehagen
- Komme med råd og innspel til kvardagen i barnehagen
- Vere med på å arrangere dugnader eller temakveldar i barnehagen

Samarbeidsutvalet:

Foreldre: Pernille Skodje og Svein Helge Dyb Furnes

Vara: Silje Roald

Personalet: Eirin Eikås Larsen og Gunn Marit Iversen

Vara: Cecilie Bakke Dyb

Giske kommune: Randi Kleivan

Vara: Cecilie Skodje

På foreldremøte i haust blei det mellom anna jobba med forventingar knytt til eit trygt og godt barnehagemiljø. Her er det som kom fram.

Dette forventar foreldre av barnehagen:

- Barn skal bli sett, møtt og forstått ut frå sine behov
- Barna blir møtt med varme, tryggleik og respekt
- Dei tilsette hjelper barna i lek, vennskap og konfliktløysing
- Barnehagen skal legge til rette for inkludering og relasjonsbygging
- God kommunikasjon mellom heim og barnehage

- Foreldre ønskjer open og tydeleg kommunikasjon begge vegar
- Dei vil ha beskjed om spesielle hendingar og korleis barnet har hatt det i løpet av dagen
- Trygge rammer og gode rutinar
- Stabile tilsette og jamn bemanning
- Bli møtt ved levering og henting

Barnehagen forventar dette av foreldre:

- Foreldre følger opp beskjeder, at barna har det ein treng i barnehagen
- At dei bruker Transponder meldingsbok
- Det blir gitt beskjed om det skal vere noko «ekstra» heime
- Snakkar positivt om barnehage, tilsette og dei andre barna
- God kommunikasjon mellom barnehage og heim
- Sei hei og god morgon til tilsette, andre barn og foreldre
- At det blir gitt Informasjon til barnehagen med tanke på dagsform, søvn og liknande.
- Viser interesse for å bli kjent med andre foreldre og barn
- Være positiv til vennskap på tvers av etablerte bånd
- Vise interesse for det som skjer i barnehagen

Gleder oss til å ta fatt på året.