

## Referat

### FAU-MØTE 2, skuleåret 2025-26

Torsdag 2. oktober, kl 19.30 – 21.00



#### Fremmøtere registrering

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sak 9  | <b>Godkjenning av innkalling</b><br><br>Referat godkjent frå sist møte.<br><br>Styret er no på plass, med Sunniva Aasen som kasserar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sak 10 | <b>Informasjon frå rektor</b><br>Rektor stilte ikkje i møtet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sak 11 | <b>Hautfest</b><br><br>Planlegginga av Haustfesten er i gong og fyrste arbeidsmøte vart gjennomført onsdag 1. oktober.<br><br>Dei ønskjer at invitasjon sendast ut som transpondermelding rett etter haustferien. Samt at alle FAU-representantar sender ut Spond-melding.<br><br>Det er også ønskeleg at ein sender ut beskjed til føresette allereie no, med tanke på å få tak i føresette som kan vere frivillige under sjølve kvelden. Alle representantar frå trinna 1.-4. klasse sender ut melding om dette til sine klasser.<br><br>I fjor var det mykje kø per stasjon, slik har det alltid vore og det er noko ein arbeider med. Vi trenger difor mange foreldre denne kvelden, slik alle barna rekk å prøve alle stasjonane.<br><br>Oppfordring spesielt til 1. klasseforeldre, sidan 1. klassingane må ha med følgje på kvelden. |
| Sak 12 | <b>Elevkveld</b><br><br>Vi sett av datoen 13.11 for elevkveld for 5.-7. klasse.<br><br>Her treng vi fleire i arbeidsgruppa for elevkvelden. FAU-representantane for 5.-7. klasse sender ut melding til spondgrupper for å rekruttere.<br><br>Denne kvelden stiller skulen med miljøterapeut og opplegg for elevane. Arbeidsgruppa må ta kontakt med skulen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sak 13 | <b>Trafikkvakter</b><br><br>Vi i FAU ser behov for å fortsette med trafikkvakter frå veke 42. Det blir meldt om parkeringar som sperrer for trafikken, og vi håper engasjerte foreldre kan bidra til at vi får ein trygg skuleplass kvar morgon - spesielt no når vi går inn i mørketida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Fordeling av veker mellom klassene blir slik, kvart trinn avtaler dagane mellom seg. Det er ønskeleg at minst to personar stiller kvar dag.</p> <p>1.klasse: veke 46 og 4<br/> 2.klasse: veke 47 og 5<br/> 3.klasse: veke 48 og 6<br/> 4.klasse: veke 42 og 50<br/> 5.klasse: veke 43 og 51<br/> 6.klasse: veke 44 og 2<br/> 7.klasse: veke 45 og 3<br/> Felles ansvar veke 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sak 14 | <p><b>Status etter møte om uteområdet</b></p> <p>Arbeidsgruppa for uteområdet har hatt møte med rektor og vaktmeister. Dei har hatt ei befaring på skuleområdet og snakka rundt om kva manglar som finst på skulen sitt område. Blant anna er dissestativ øydelagt, nett på mål må reparerast, tagging på vegger som kan vaskes og bordtennisbord er ødelagt.</p> <p>Arbeidsgruppa ser at det gror igjen og vaktmester har fulle dagar, og rekk ikkje arbeidsoppgåver som for eksempel det å luke ugras, spyle og gjere reint. Det finst både enkle ting som vedlikehald, men også ønske om større prosjekt som å få på plass fleire aktivitetar som frisbeegolf og zipline.</p> <p>Det blir stilt spørsmål om kor mykje FAU og foreldre skal engasjere seg. Dette er eit dilemma då det er kommunal eigedom og ansvar, kva vil då skje om FAU "tar frå dei ansvaret". Arbeidsgruppa ønskjer gjerne å bidra til ein dugnad, men dette krev godt med planlegging. Det må då leggjast til grunn ein god plan med konkrete arbeidsoppgaver til alle.</p> <p>Arbeidsgruppa har sett opp ei arbeidsliste med konkrete tiltak som kan gjerast.</p> <p>Ellers har arbeidsgruppa søkt midlar frå TEFT til zipline, men dei støttar ikkje kommunale bygg. Skulen er positiv til eit slikt tiltak for leikeplassen, og kan bidra litt. Men vi i FAU er noko bekymra for blant anna vedlikehald.</p> <p>Det blei foreslått at vi kan be skulen om det er nokre arbeidsoppgåver elevane sjølve kan bidra med. Dette kan kanskje vere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Som eit prosjekt via skulen for elevar som liker praktisk arbeid.</li> <li>- Ein ettermiddag/kveld saman med foreldre med dugnad. Kanskje elevane får gå tidleg ein dag, for så å kome tilbake? Kanskje om vi i FAU kan støtte med ei "gulrot" her?</li> <li>- Fins det nokre arbeidsoppgåver med fast intervall om elevar kan bytte på å gjere?</li> </ul> |
| Sak 15 | <p><b>Oppsummering frå SU-møte 21.09</b></p> <p><b>Økonomi</b></p> <p>Overforbruk - prognose er på ca. 4 mill for 2025. Slik det ser ut no har kutt gjort i 2025 hindra nye kutt i 2026. Skulen skal få kompensert tapt inntekt på SFO.</p> <p>Sjukefraværet har gått ned, noko som er veldig positivt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>Basen</b></p> <p>Basen har hatt ein grei start på året. Opplevd noko utfordringar med at bygget ikkje er heilt ferdig. Manglande solskjerming samt driftsproblem med ventilasjon har skapt utfordringar på grunn av høge temperaturar. Spesielt rom utan vindaug.</p> <p>Føresette som høyrer til Basen har fått forespørsel om dei ønskjer ein FAU-representant i FAU.</p> <p><b>SFO</b></p> <p>Lise Marie Jensen Kvam er mellombels leiar til ny leiar er tilsett. Stillinga måtte lysast ut på nytt då personen som fekk tilbodet takka nei. Det er mange gode kandidatar på ny søkerliste.</p> <p>SFO er omorganisert i nye grupper. Målet er at aktivitetsnivået skal opp.</p> <p><b>Ny leiargruppe er på plass</b></p> <p>Ingvild Stavseng er avdelingsleiar for 1.-2. trinn. alle stillingane som var ledige er no besette.</p> <p><b>Eventuelt</b></p> <p>FAU-referat skal ligge på heimesida, i dag blir dei sendt ut på spond – men skal også ligge på nett. Skulen har fått påminning om dette.</p> <p>Sykling til skulen</p> <p>Skulen følgjer Trygg Trafikk og legg opp til opplæring frå 4. trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan vi i FAU sende ut melding og minne foreldre på at det foreldrene sitt ansvar å lære barna om trafikken? Fleire har opplevd at barn sykklar midt i vegen, sjølv om vegen har gangfelt.</li> </ul> <p>Nærværprosjekt på gang. Skulen har ein ressurs som skal følgje opp skulefråvær. Det er også oppretta eit nærværsteam i Giske kommune som skal støtte skulane i arbeidet med å følgje opp elevar som ikkje kjem på skulen.</p> <p>Leksehjelp</p> <p>Det blir sett i gang leksehjelp etter haustferien. Rektor kjem tilbake med meir informasjon om dette tilbodet.</p> |
| Sak 16 | <p><b>Eventuelt</b></p> <p>Dysleksivennleg skule</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det var ønskeleg å høyre med rektor angående dette med Dysleksivennleg skule, vi tar denne saka vidare til neste SU-møte. Kva for tiltak har skulen no for dei elevane med lærevanskar? Vi ser utfordringar med resursar, og ønskjer gjerne at ein kan tenkje litt nytt.</li> </ul> <p><b>Foreldreforedrag</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Korus – Heldig er den ungdommen som har teite foreldre.</li><li>- Kommuna inviterer til foreldreforedrag 16. oktober.</li><li>- Ønskeleg at FAU-representantar sender påminning om dette på Spond til klassene sine.</li><li>- Vi ønskjer gjerne å invitere heilt ned til 4. klasse.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

17. mai komite

- Trekning til 17. mai komite er i gang.
- Det blir avtalt å få til eit felles møte med komiteen slik den er valt no. Forslag om å halde dette møtet i November. Vil då invitere nokon frå årets komite for å dele erfaringar frå årets feiring.

Referent Silje Marita Lillebø