

GISKE UNGDOMSSKULE



Til elevar og føresette!

Vi ønskjer alle velkomne til skuleåret 2024/2025!

Vi vil utvikle gode sosiale- og faglege miljø der elevane lærer å meistre liva sine. Dette kjem fram gjennom skulen sin visjon og plattformen han står på:

<p style="text-align: center;">VISJON</p> <p style="text-align: center;"><i>SAMAN INN I FRAMTIDA</i></p> <p style="text-align: center;">Pedagogisk plattform</p> <p>G - god nok I - inkluderande S - skapande K - kreativ E - engasjerande</p>
--



SAMAN INN I FRAMTIDA

Betyr:

At vi skal skape eit fellesskap der alle høyrer til, og gi kvarandre verktøy til å handtere livet; no og i framtida.

GOD NOK

Betyr:

At vi skal skal kjenne til våre styrker og utfordringar, og setje oss realistiske mål slik vi når utviklingspotensialet vårt.

At å gjere vårt beste er godt nok, og at verdiane våre ikkje blir målt i karakterar.

INKLUDERANDE

Betyr:

At vi skal skape ei kjensle av å høyre til, fagleg og sosialt.

SKAPANDE:

Betyr:

At vi er aktive i praktiske- og kreative prosessar der vi får fram nye idear gjennom varierende oppgåver og metodar.

KREATIV

Betyr:

At vi kan tenkje utanfor boksa og har evne til å løyse utfordringar på vår eigen måte.

ENGASJERANDE

Betyr:

At vi skal gjere det kjekt å lære og kjekt å undervise gjennom varierte og utforskande metodar.

Organisering av elevane - kontaktlærarar

Giske ungdomsskule har ved skulestart 352 elevar, fordelt på 15 klasser.

Klasse	Elevtal	Kontaktlærarar
8a	23	Andrine V. Johansen Simon Åkre
8b	19	Odd Kåre Naalsund, Jens Giskeødegård, Evy G. Sandanger
8c	20	Odd Kåre Naalsund, Jens Giskeødegård, Evy G. Sandanger
8d	20	Arild Årseth, Maria A. Vågen, Eli Kristin Nordtømme
8e	20	Arild Årseth, Maria A. Vågen, Eli Kristin Nordtømme
9a	22	Jan Erik Langerud Randi Birgitte Kleivan
9b	24	Silje Kristin Sjøholm Amalie Aarseth
9c	23	Norunn Røsvik Håkon Høybakk
9d	21	Eilin G. Rasmussen Gunn Jeanette Sylte
9e	22	Amund Hjelle Trude M. Nordstrand
10a	28	Britt Aina Kleivan Arild Nedregotten
10b	26	Eva Anita Stubmo Martine Hurlen
10c	26	Oskar Telvik Natalie Synnes
10d	26	Hege K. Klungsøyr Sølvi S. Bringsli
10E	26	Jan Ove Lange Cathrin Valderhaug

Organisering av skuledagen

Dagen er dette skuleåret organisert i 6 timar a'45

(7 timar a'45 min onsdagar).

Ringetid	Time
08.10 – 08.55	1. time, 45 minutt
08.55-09.05	10 minutt friminutt
09.05 -09.50	2. time, 45 minutt
09.50-10.00	10 min friminutt
10.00 -10.45	3. time, 45minutt
10.45 -11.15	30 minutt friminutt (matfri).
11.15 - 12.00	4. time, 45 minutt
12.00-12.10	10 minutt friminutt
12.10 – 12.55	5. time, 45 minutt
12.55-13.05	10 min friminutt
13.05 -13.50	6.time, 45 minutt
13.50-14.00	10 min friminutt
14.00-14.45	7.time (BERRE ONSDAGAR) 45 minutt

8. klassetrinn Avd.leiar: Solvår Våge Lillestøl

Det er 114 elevar på trinnet ved skulestart. Elevane er delt i fem klassar. Oversikt over desse finn du på side 2.

9. klassetrinn Avd.leiar: Erlend Giskeødegård Holm

Det er 110 elevar på trinnet ved skulestart. Elevane er delt i fem klassar. Oversikt over kontaktlærarane finn du på side 2.

10. klassetrinn Avd.leiar: Sindre Tomren

Det er 130 elevar på trinnet ved skulestart. Elevane er delt i fem klassar. Oversikt over kontaktlærarane finn du på side 2.

Rektor: Gry Støbbakk Ytterland

Rådgjevar: Leif Arne Hausken

Faglærarar: Svein-Harald Nordgård, Maria Hauge Blindheim, Ann Cecilie Nordstrand, Catherine Bradley Hessen (spes.ped/sosiallærar).

Miljøterapeutar: Therese Stokke, Sunniva Ulvmone

Miljøarbeidar: Kaisa Sandanger

Fagarbeidar: Linda Skjeret Valderhaug.

Assistentar: Jonathan Mulelid, Julia Roaldsand, Ingrid Heggem Synnes

Helsesjuepleiarar: Sonia R. Urkedal og Yvonne

Merkantil: Eline Berg Roaldsnes

MOT: Øyvind Blindheim og Kay Amund Vartdal.

Reinhaldar: Catalina Pasztor.

Pedagogiske satsingsområde 24/25

Hovudfokuset er at vi alle - elevar, føresette og skule - **SAMAN** skal skape ein inkluderande praksis. **Tøff kjærleik** står sentralt der elevane skal møte tydelege, trygge og omsorgsfulle vaksne som samtidig har forventningar til elevane. Elles jobbar vi med å skape variert og god undervisning slik at alle elevar opplever fagleg meistring.

Våre tre satsingsområde:

Skape ein **inkluderande praksis** der alle føler dei høyrer til fagleg og sosialt og kjenne at «det var bra eg kom».

Bruke **varierte** undervisnings- og vurderingsmetodar (tverrfagleg arbeid, praktisk læring).

Skulen som samfunnsbygger (MOT) med fokus på **TØFF KJÆRLEIK**.



Skulerute skuleåret 24/25 for Giske ungdomsskule

Månad	Merknad: Skulen har lagt inn utvida undervisningstid kvar veke. Dette vert kompensert med avspasering for elevane og ekstra planleggings dagar for lærarane.
August	<ul style="list-style-type: none"> Skulestart for elevane måndag 19.
September	
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> Avspasering for elevane måndag 21. Planleggingsdag for lærarane. Hautferie veke 41: måndag 7. – fredag 11. Utviklingsamtalar 1.termin skal vere gjennomført.
November	
Desember	<ul style="list-style-type: none"> Avspasering for elevane tysdag 10. Planleggingsdag for lærarane. Siste skuledag onsdag 20.
Januar	<ul style="list-style-type: none"> Første skuledag for elevane måndag 6.jan Avspasering for elevane onsdag 29. Planleggingsdag for lærarane.
Februar	<ul style="list-style-type: none"> Vinterferie veke 8: måndag 17. – fredag 21. Utviklingsamtalar 2.termin skal vere gjennomført.
Mars	<ul style="list-style-type: none"> Avspasering for elevane torsdag 6. Lærarane har planleggingsdag.
April	<ul style="list-style-type: none"> Påskeferie måndag 14. – måndag 21. Første skuledag for elevane etter påskeferie tysdag 22.
Mai	<ul style="list-style-type: none"> Avspasering for elevane fredag 2. Planleggingsdag for lærarane.
Juni	<ul style="list-style-type: none"> Siste skuledag fredag 20. Avspasering for elevane tysdag 10.juni. Planleggingsdag for lærarane

Kontakt skulen:

e-post		
Sentralbord:	41702308	Eline.berg.roaldsnes@giske.kommune.no
Rektor:	40846508	britt.leira.heimdal@giske.kommune.no
Avd.leiar 8.trinn	91643203	Solvar.vage.lillesol@giske.kommune.no
Avd.leiar 9.trinn	99017217	erlend.giskodegard.holm@giske.kommune.no
Avd.leiar 10.trinn	92041154	sindre.havard.tomren@giske.kommune.no
Rådgjevar:	48890815	leif.arne.hausken@giske.kommune.no
Miljøterapeut	41418899	therese.stokke@giske.kommune.no
Miljøterapeut	93453309	Ingrid.orskog.sperre@giske.kommune.no
Helsesjukepleiar	97018059	Sonia.Lovise.Rosvik.Urkedal@giske.kommune.no

Facebook: Søk etter Giske ungdomsskule

Instagram: Søk etter Giske ungdomsskule

Kontakt heim-skule (Transponder meldingsbok)

Skulen nyttar Transponder meldingsbok (app) til kommunikasjon med foreldre og føresette. Transponder skal nyttast til all skriftleg samhandling med skulen. Giske kommune vektlegg at kommunikasjon via sosiale medier og privat telefon ikkje er tilstrekkeleg med tanke på personvern og datasikkerhet. Transponder meldingsbok er ei sikker plattform for kommunikasjon skule - heim.

Lærarar har ei utvida arbeidstid kvar dag og denne skal nyttast til både samarbeid og møter på skulen, for og etterarbeid av undervisning, oppfølging av elevar og samhandling med heimen. Lærarar sjekkar Transponder mellom 08.00-15.30. Ønsker du at lærar skal ringe deg, skriv du ei transpondermelding og lærar tek kontakt.

Heim – skule samarbeid

Utviklingssamtalane og elevsamtalane vert gjennomført i oktober og februar. FAU, samarbeidsutvalet og skulemiljøutvalet vert konstituert i løpet av september.

Skulen sine forventingar til heimen

Foreldra si involvering i skulen er svært viktig. Heimen bør ha forventingar til elevane sin arbeidsinnsats og orden/åtferd. Skulen har arbeidd fram skriftlege forventingar til foreldra.

Skulen har ei forventing om at heimen:

- Bidreg til positive haldningar til skulen og læring.
- Set seg inn i arbeidsplanen og aktivt følgjer opp eleven sitt skulearbeid.
- Set seg inn i skulereglane og bidreg til at eleven er lojal mot desse.
- Sørgjer for at eleven kjem presis til skulen og har med seg nødvendig utstyr for å delta i undervisninga.
- Sørgjer for at eleven har god døgnrytme og eit sunt kosthald.
- Melder frå til skulen om tilhøve som er viktige for eleven sin skulekvardag; fråvær, mobbing, sjukdom, hendingar og endringar heime.
- Gir melding ved fråvær og deltek på foreldremøte i klassen og utviklingssamtalar for den enkelte elev.

Skulen sitt arbeid for å legge til rette for eit godt læringsmiljø

Oppvekst Giske kommune har utarbeida felles retningslinjer for korleis skulen skal arbeide med dette. Mobbesaker bunnar gjerne i komplekse forhold, og skulen må jobbe forebyggande for å motvirke. Dette gjerast blant anna med å kontinuerleg fokusere på eit godt miljø, at elevane får utvikle eigne sosiale ferdigheiter, dei tilsette si kjennskap til kva mobbing er og korleis forebygge, tydeleg klasseleiing og eit godt heim-skule samarbeid.

Opplæringslova §12-2 (tidlegare §9a-1): “

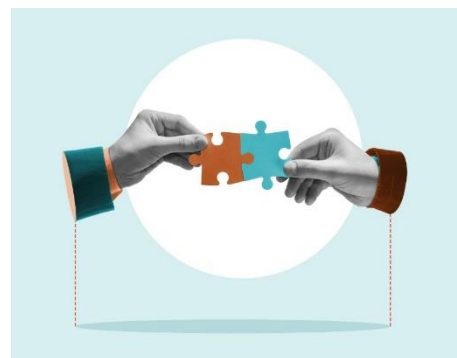
Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring”. Ved Giske ungdomsskule har vi eit stort fokus på at elevane skal trivast og oppleve det trygt å vere på skulen. Vi vil vere ein skule som gjer nødvendige endringar dersom ein situasjon krev det. Det er den enkelte si subjektive oppleving som er utgangspunktet for skulen si handtering av opplæringslova §12. Skulen har aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt. Ingen elevar er vanskelege, dei har det vanskeleg - og vi som skule kan ved riktige tiltak vere med på å snu krevjande situasjonar. Vi ønsker å ta på alvor dei ulike opplevingane og kjenslene som kan dukke opp i løpet av ein skuledag. Vi vil gjere alt i vår makt for at den enkelte skal kjenne seg trygg og i varetatt.

Laget rundt eleven – Inkluderingssteam og samhandling:

«Det var bra eg kom» – er ein overordna visjon for oppvekst i Giske kommune. Eleven skal erfare å høyre til i eit fellesskap, utvikle seg og få bidra i fellesskapet. Når skulen kjenner på ei uro når ein ikkje mestrer dette vil vi gjere tiltak rundt eleven. Alle barnehagar og skular har etablert inkluderingssteam, der tilsette kan få støtte til å undersøke kva eit barn eller klassemiljø treng av tiltak og praksisendring. [Individnivå - Hovedportal \(giske.kommune.no\)](http://giske.kommune.no)

Rektor leder inkluderingssteam. Vi har to møter i månaden med fokus på fagvanskar og sosiale/psykiske vanskar. Skule, PPT, helsejukepleiar, barnevern, fysio/ergo eller tilsette frå psykisk helseteam er aktuelle medlemmar i inkluderingssteam. Vi tek opp elevsaker (NN-sak utan samtykke, eller namngitte saker med samtykke frå føresette). Det kan også vere systemsaker (eks. klassemiljø, læringsmiljø, mobbing).

Målet er at barn/unge skal erfare eit inkluderende tilbud i barnehage/skule, få rett hjelp så tidleg som råd. Alle støttetjenestene utgjer «laget rundt barnet», dette laget vil også kunne være laget rundt læraren og/eller foreldra. Når barn har det vanskeleg gir det djupnesyn at fleire fagområder samarbeider med utgangspunkt i kva som er best for barnet



Rådgjervartjenesta:

Leif Arne Hausken er rådgjevar og ansvarleg for utdannings- og yrkes-rådgjevinga. Dette inneber at han i samarbeid med lærarar legg opp til ei grundig orientering om desse emna. Rådgivar Arne vil stå sentralt i arbeidet med faget Utdanningsval. Han vil arbeide særleg aktivt inn mot elevane i 10. klasse for å hjelpe dei i arbeidet med å orientere seg om vegen vidare i livet.

Sosiallærar:

Catherine Janet Bradley Hessen er sosiallærar ved skulen. Oppgåva til ein sosiallærar er å vere tilgjengeleg for elevar som treng samtalar kring sosiale utfordringar, det kan vere mindre saker til meir komplekse. Sosiallærar er også ein del av inkluderingssteamet og vurderer når utfordringar må løftast høgare opp med meir tverrfagleg tilnærming.

Miljøteamet:

Miljøteamet er ein integrert del av teamsamarbeidet på dei ulike trinna. Miljøretteleiarane har samtalar og oppfølging med enkelte elevar og elevgrupper. I tillegg planlegg dei og gjennomfører miljøretta tiltak for heile skulen.

Plan for helsearbeidet på skulen 2024/25

Skulehelsetenesta i Giske kommune er lagt opp etter føreskrift av 19.10.2018 om kommuna si helsefremjande og førebyggjande arbeid i helsestasjon og skulehelsetenesta. Helsesjukepleiar har ansvaret for skulehelsetenesta og sit i inkluderingsteam på skulen. Kommuneoverlegen er medisinsk fagleg rådgivar.

Mål for tenesta er å fremme helse og utvikling i oppvekståra. Tenesta skal i samarbeid med heim, skule og hjelpeapparat, arbeide for å identifisere og løyse dei helseproblem som spesielt knyt seg til skuleeleven sin situasjon. Skulehelsetenesta skal arbeide for at elevane går ut av skulen med ei så god helse som mogleg og med ei åtferd som påverkar helse, livsstil og livskvalitet i ei positiv retning.

Sonia Urkedal og Yvonne Magnusson har ansvaret for skulehelsetenesta på Giske ungdomskule.

Send gjerne SMS mellom 08.00-15.00 så tek dei kontakt.

Tlf Sonia 90082636

Tlf Yvonne- 90836087

Helsesjukepleiarar blir å treffe på skulen **måndag, tysdag, torsdag og fredag.**

Sonia: tysdag og torsdag

Yvonne: måndag og fredag

Både føresette, elevar og skuletilsette kan ta kontakt. Sjå under oversikt over fastsatte oppgåver på dei ulike trinna.

8 klasse	Individuelt	Målretta helsesamtale
9. klasse	Gruppe	Gruppe og eller klasseundervisning med aktuelle tema.
10. klasse	Gruppe/klasse	Helseopplysning /undervisning Vaksinering
Alle klasser	Individuelt/ grupper	Oppfølging av enkeltelevar. Ansvarsgruppe Treftid på skulen Foreldre har tilbod om foreldreveiledningsgruppe frå helsestasjonen.



Skulereglar

Det er utvikla felles skulereglar for skulane i Giske. Her er både reglar og konsekvensar. Desse skal ligge på skulen si heimeside. Kvar klasse vil arbeide med reglane for å forstå dei og gjere dei til sine egne. Klassa sine reglar blir informert om på foreldremøte.

Elevfråvær og permisjon frå skulen

Elevane har rett og plikt til grunnskuleopplæring. Ved fråvær på grunn av sjukdom skal skulen ha beskjed før undervisninga startar, seinast 08.10. Føresette legg inn fråværet i Transponder Meldingsbok. Når det er forsvarleg kan skulen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil 2 veker i skuleåret (opplæringsloven § 2-2). Rektor har delegert fullmakt til å avgjere slike søknader på vegne av kommunen. Dersom elevar har urovekkande høgt fravær frå skulen følger skulen kommunale retningslinjer. Desse skal ligge på skulen si heimeside.

Bringing og henting av elevar

Av omsyn til tryggleiken til elevane, ber vi om at de ikkje køyrer inn på sjølve skuleplassen på sørsida når de bringer og hentar elevar. Busshaldeplassen er den mest veileigna plassen når ein skal setje av elevar.

Erstatningsplikt

Vi forventar at elevane tek vare på bøker og utstyr dei får utlevert, og elles oppfører seg slik at dei ikkje øydelegg noko. Dersom nokon øydelegg bøker, utstyr eller inventar med vilje, eller gjennom uforsiktig framferd, må ein rekne med å erstatte det.

Karakterar

På ungdomsskulen er det karakterar i alle fag bortsett frå elevrådsarbeid og utdanningsval. Karakterskalaen er frå 1 til 6, med 6 som beste karakter. Alle avgangskarakterar tel ved inntak til vidaregåande skule. Dette gjeld også mat og helse i 9.klasse og valfag som vert avslutta undervegs i ungdomsskulen. Elevane får også karakter i orden og åtferd; God – nokså god – lite god. Elevane får utlevert halvårsvurdering med karakter i **januar** og **juni**. Alle fagkarakterar skal setjast med utgangspunkt i måla for faget, utan omsyn til elevane sine føresetnader. Det er klagerett berre på standpunkt- og eksamenskarakterar. Dersom elevar med IOP har store avvik frå læreplanen, kan foreldra etter drøfting med skulen avgjere at eleven ikkje skal vurderast med karakter i eitt eller fleire fag.

Leksehjelp og open skule GUS-klubben (miljøterapeutane)

Leksehjelp blir gitt tysdag i Vrimla. GUS-klubben vil legge opp til sosiale tilbod til elevane mandag og onsdag. Det vil kome meir informasjon om dette.

Kantine

Til vanleg sel vi ulike mjølkeprodukt; sjokolade- og jordbærmjøl, ulike typar yoghurt, milkshake, juice, iste og nudlar/pasta. Det er mogleg å toastе om ein vil det. I Street`n er det montert ein vassautomat med kjøling. Skulen har også to automatar med Tine produkter (drikke). Elevane kan betale med kort både i kantina og når dei nyttar automatane.

Mobilhotell

Alle klasser har «mobilhotell.» Her skal mobilane plasserast i skuletida dersom dei har telefonen med på skulen

