Ikkje offentleg Jf. off. lova § 5A, forvaltn.lova § 13

Dato: dd.mm.åååå

**Pedagogisk rapport etter kartlegging og utprøving av tiltak**

Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades. Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredsstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering. (Opplæringslova § 5-4, første ledd).

Denne rapporten skal dokumentere dei tiltaka skulen har prøvd ut for

|  |  |
| --- | --- |
| Namn på elev: Fornamn Etternamn. | Fødd: dd.mm.åååå. |
| Skule: Namn på skule/barnehage. | Klasse: Klasse. |

|  |  |
| --- | --- |
| Rammefaktorar**:** | |
| Klassestorleik | Tal på elevar i klassen |
| Vaksentettleik (pedagogar, assistentar) og særskilt kompetanse | Kor mange vaksne per elev |

|  |
| --- |
| Kort om det ordinære tilbodet: organisering og differensiering, rutinar, planar, hjelpemiddel/digitale verktøy, materiell/læremiddel |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Kort om miljøet i klassen og arbeidet med læringsmiljøet – inkl. foreldresamarbeid |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kartlegging – som er lagt ved rapporten: | | | |
|  | Carlsten leseprøve for trinnet |  | Kartleggeren |
|  | Kåre Johnsen lesediktat |  | Alle teller |
|  | M-prøve |  | Logos |
|  | Språk 6-16 |  | Anna (spesifiser) |
|  | ADDES |  |
|  |  |  |

Beskriv så konkret som mogleg eleven si fungering (styrker og vanskar), samt gjennomførte tiltak innanfor ordinær opplæring:

|  |  |
| --- | --- |
| **Språk** | |
| Ordforråd | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Setningsoppbygging | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Uttale | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Språkforståing | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Kommunikasjonsdugleik | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka:  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | |
| Førlesingsdugleik (språkleg og fonologisk medvit, bokstav- og lydkunnskap) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Munnleg | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Skriving (skriftforming, rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | |
| Munnleg | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Skriving (rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matematikk** | |
| Forståing for grunnleggjande matematiske omgrep | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Kunnskapar innan dei fire rekneartane | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Meistring av tekstoppgåver | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskapsfag** | |
| Forståing for fagomgrep | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Interesse for faga | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Innhenting av informasjon (bøker, internett etc.) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kroppsøving og motorikk** | |
| Grovmotorikk, koordinasjon | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Individuelle aktivtetar/ lagspel | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Finmotorikk, handdominans, blyantgrep | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsmåtar** | |
| Konsentrasjon, merksemd, distraherbarheit, uthaldenheit | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Tempo | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgåver og aktivitetar | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Orden | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosial og emosjonell fungering** | |
| Sjølvhevding (openheit, tryggheit, ta kontakt, seie si meining, ta korreksjon, lese sosiale situasjonar) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Sjølvkontroll (vente på tur, ta mot beskjed, kontrollere sinne, uthaldenheit) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Samarbeid (hjelpe andre, dele med, vise omsorg) | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Trivsel | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre område og forhold** | |
| Syn og hørsel | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Medisinske forhold | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Familieforhold | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Interesseområde og hobbyar | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Gjennomførte tiltak i klassen og for eleven for å avhjelpe vanskane, og effekten av tiltaka  (måloppnåing jf. LK‑06, låg-middels-høg):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Særskild språkopplæring (Jf. Opplæringslova § 2‑8)** | | |
| Særskild norskopplæring | Morsmålsopplæring | Tospråkleg fagopplæring (pedagogisk fagstøtte på morsmålet) |
| Timetal per veke / materiell. Korleis er eleven si meistring? | Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Samla vurdering av kartleggingsresultat og tiltak** | |
| Kva for tiltak har vore prøvd? | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Korleis har tiltaka vore organisert, og over kor lang tid? | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Korleis vurderer de effekten på barnet/ eleven sitt læringsutbytte? | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Kva er barnet/ barnehagen/ eleven/ skulen/ sine utfordringar? | Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Vurdering av behov for tiltak vidare (beskriv):  Klikk her for å skrive inn tekst. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Konklusjon** | |
|  | Eleven kan følgje ordinær opplæring utan ekstra tiltak |
|  | Iverksette tiltak innanfor ordinært tilbod vert vidareført |
|  | Eleven blir tilvist PPT. |

|  |
| --- |
| Stad/dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Underskrift kontaktlærar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Stad/dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Underskrift rektor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* Rapporten skal oppbevarast i elevmappa
* Dei føresette skal ha kopi av rapporten
* Ved tilvising til PPT skal rapporten ligge ved